

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่องการบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนวัดแม่กะแบบ 3S 2O มีวัตถุประสงค์เพื่อ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของนวัตกรรม(เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ของโรงเรียนวัดแม่กะ)1)เพื่อพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือ นโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหารกิจการลูกเสือ 2)เพื่อพัฒนาผู้กำกับลูกเสือ วางแผนและจัดกิจกรรมลูกเสือในกองลูกเสือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อพัฒนาลูกเสือตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีระเบียบวินัยและตระหนักในคุณค่าการเป็นลูกเสือ4) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม กิจกรรมตามหลักสูตรพิเศษและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 5) เพื่อพัฒนาและส่งเสริม ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และโรงเรียน มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม ลักษณะการดำเนินงานเป็นการตอบแบบสอบถามโดย ผู้ให้ข้อมูลคือลูกเสือ เนตรนารี ช่วงชั้นที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 -3 ช่วงชั้นที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 บุคลากรอื่นๆที่สังกัดโรงเรียนวัดแม่กะ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล จำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารกิจการลูกเสือโรงเรียนวัดแม่กะ แบบ 3S 2O จำนวน 20 ข้อ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการบริหารกิจการลูกเสือโรงเรียนวัดแม่กะ แบบ 3S 2O สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารกิจกรรมลูกเสือโรงเรียนวัดแม่กะ แบบ 3S 2O เป็นผลการบริหารกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนตามองค์ประกอบ 5 ด้านประกอบด้วยด้านผู้บริหารโรงเรียน ด้านผู้กำกับลูกเสือ ด้านลูกเสือ ด้านมวลการจัดกิจกรรม และด้านผลงานดีเด่น โดยใช้ตัวบ่งชี้แต่ละด้านเป็นเกณฑ์ในการพัฒนา การบริหารกิจการลูกเสือของโรงเรียนวัดแม่กะ ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนต้นแบบลูกเสือของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารกิจการลูกเสือโรงเรียนวัดแม่กะ แบบ 3S 2O โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X} = 4.72$) โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือด้านผลงานดีเด่น ($\bar{X} = 4.85$) รองลงมาคือด้านผู้บริหารโรงเรียน ($\bar{X} = 4.84$) และน้อยที่สุดคือ ด้านผู้กำกับลูกเสือและด้านลูกเสือ($\bar{X} = 4.63$)