

การนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผลงานนวัตกรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL”

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวเยาวพา มาน้อย

โรงเรียน วัดแม่กะ สังกัด สพป./สพม. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ประเภทผลงาน ☐ ด้านการบริหาร

☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

☒ ความพอเพียง

☒ ความกตัญญู

☒ ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ความรับผิดชอบ

☐ อุดมการณ์คุณธรรม

☒ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรตระกูล) มีวินัย ใจอาสา รับผิดชอบ

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

โรงเรียนวัดแม่กะได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งเป็นโครงการที่เกิดจากการดำเนินงาน เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และจากพระราชกระแสรับสั่งของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระราชทาน พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพและเป็นพลเมืองดี เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชาและสนองพระราชกระแสรับสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบในการพัฒนาผู้เรียนในทุกระดับ การสร้างจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตย ปลุกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เกิดความสมดุลและยั่งยืน จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดี ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริตมีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ , 2560 ;2) เพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนวัดแม่กะจึงมุ่งหวังให้ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเพราะจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนประสบปัญหานักเรียนขาดคุณธรรมในการดำเนินชีวิต ขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ มีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ หากไม่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมตั้งแต่เล็ก ๆ อาจส่งผลเสียทางด้านพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตอย่างไม่มีแบบแผนที่ต้อง

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” ได้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างวินัย ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้อยู่ร่วมกัน แก้ไขการเอารัดเอาเปรียบระหว่างเพื่อน พี่ น้อง สร้างความรักสามัคคีกันในกลุ่ม รับผิดชอบจากการกระทำของตนเอง ทำให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

1. เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL”

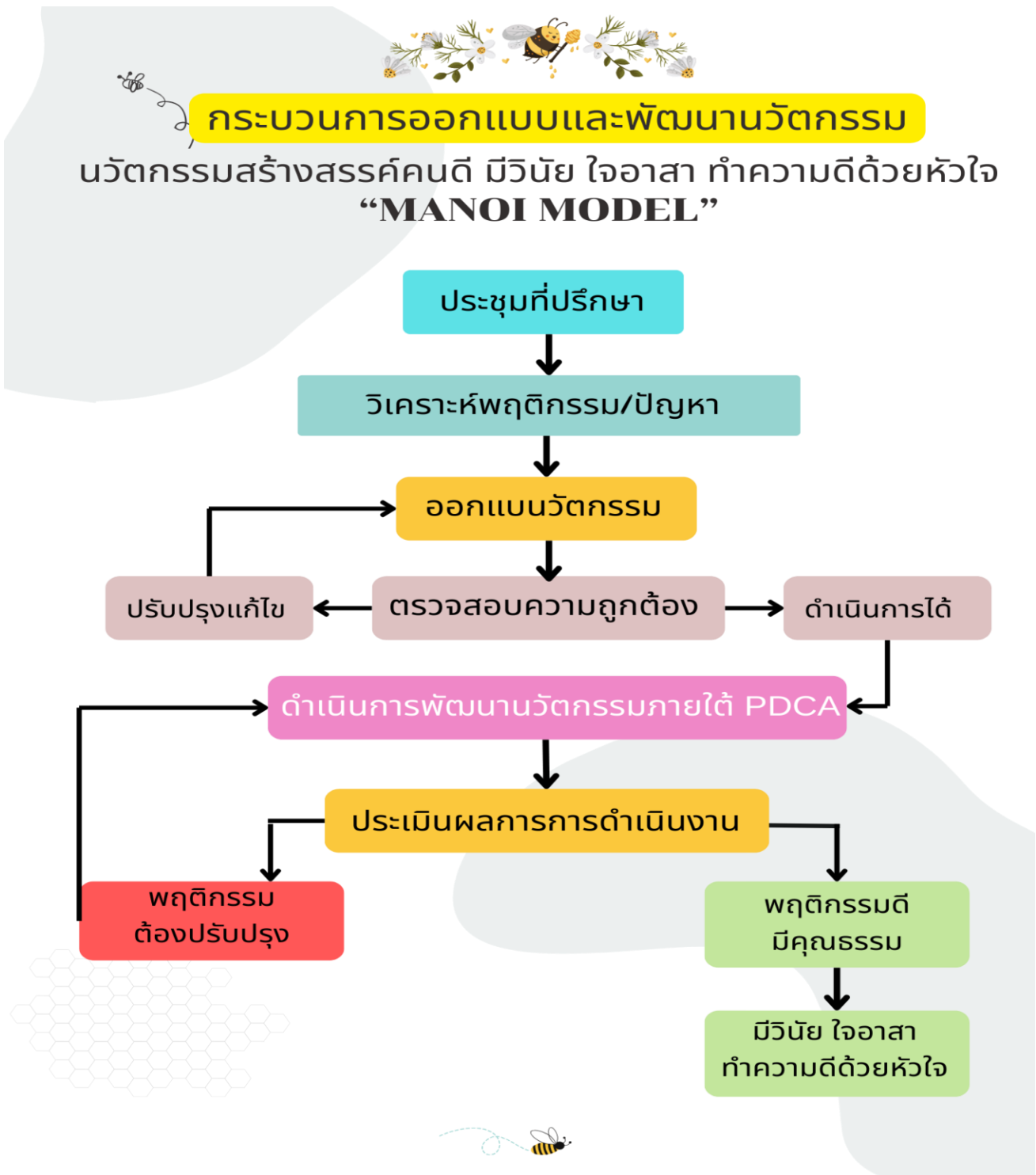
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการมีใจอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

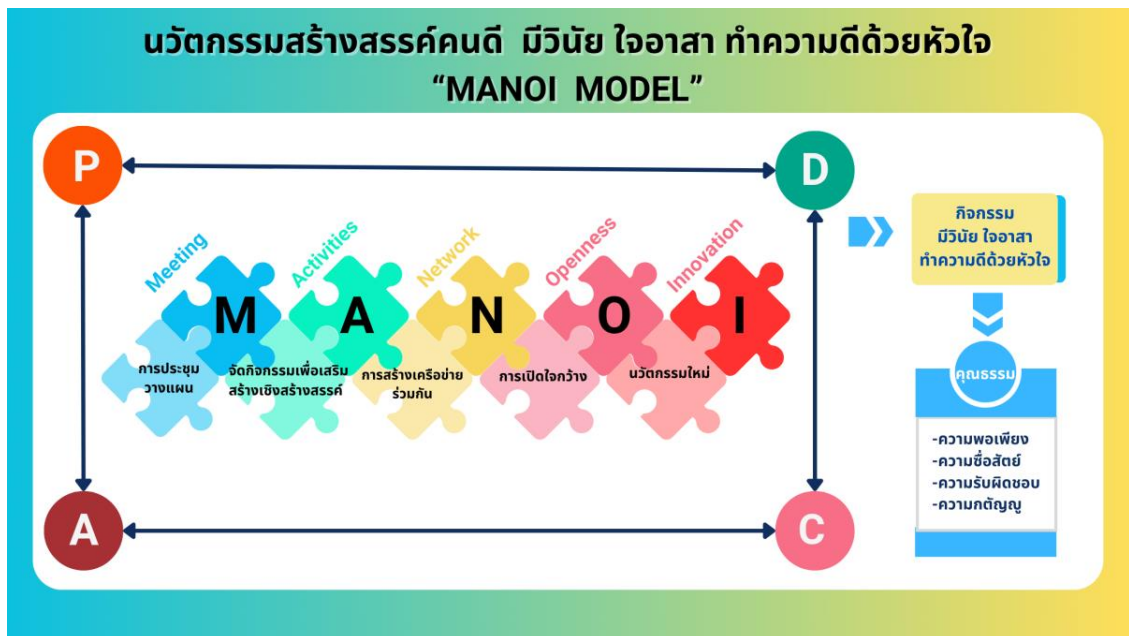
3.เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องของควมมีระเบียบวินัย และคุณธรรม 5 ประการ คือความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

4.เพื่อพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรมด้านควมมีระเบียบวินัย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ

3.กระบวนการผลิตนวัตกรรม

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำขึ้น โดยมีขั้นตอนดังนี้





4. การดำเนินงาน

นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของนวัตกรรม1)เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” 2)เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการมีใจอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 3)เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องของความมีระเบียบวินัย และคุณธรรม 5 ประการ คือความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม4)เพื่อพัฒนาคุณลักษณะคุณธรรมด้านความมีระเบียบวินัย ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ผู้ที่ให้ข้อมูลคือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นป.4-6 รวม 109 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล จำนวน 3 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัตินวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” จำนวน 14 ข้อ ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการปฏิบัตินวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” ประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์คือ การดำเนินตามขั้นตอนของนวัตกรรมโดยได้รับความร่วมมือจาก

- 1.ผู้บริหารโรงเรียน
- 2.คณะครู
- 3.ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษา
- 4.นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6

6.บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

การจัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีวินัย ใจอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ “MANOI MODEL” สำหรับใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนวัดแม่กะ สิ่งที่ได้ค้นพบในการจัดทำใหม่คือ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองให้มีวินัย มีจิตสำนึกให้ผู้เรียนได้อยู่ร่วมกัน แก้ไขการเอาแต่ใจเปรียบระหว่างเพื่อน พี่ น้อง มีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการได้ร่วม PLC กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนที่เป็นตัวแทนในแต่ละระดับชั้น สถานักเรียน ทำให้เห็นการพัฒนาในเชิงระบบทางความคิด การกล้าแสดงความคิดเห็นของบุคคล จากการประชุมร่วมกัน เพื่อหากิจกรรม ทางออกที่เหมาะสม และเกิดการเรียนรู้ เข้าใจร่วมกันได้ง่าย รวมทั้งเห็นเครือข่ายระหว่างชั้นเรียนในการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือมีจิตอาสาในการปฏิบัติหน้าที่ร่วมกันไม่เอาแต่ใจเปรียบ รวมทั้งได้ตรวจสอบการทำงาน และร่วมแก้ไขปรับปรุงกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดี