



เอกสารนำเสนอวัฒนธรรมสร้างสรรค์คนดี

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2566

ประเภท : ครูผู้สอน (ด้านการเรียนการสอน)

สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง



นางสาวมานิตา สุวรรณวิจิตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอมะแม่ง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทครู ซึ่งผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง ประเภทผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนของข้าพเจ้าเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมฐานคุณธรรมที่ได้ขยายผลตามกระบวนการบริหารจัดการระดับชั้นเรียนสู่การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่ยั่งยืน ได้แก่ มีความพอเพียง มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ เพื่อให้คณะกรรมการประเมินผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใช้เป็นคู่มือในการประเมินผลงานของข้าพเจ้าที่ได้ใช้นวัตกรรมนี้ อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนควบคู่คุณธรรมผ่านกระบวนการการเรียนรู้ในรูปแบบ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง ด้วยรูปแบบ “5G Model” เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และศึกษาทำความเข้าใจในเรื่องต่างๆที่เกี่ยวกับคุณธรรม คือมีความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความกตัญญู เพื่อนำองค์ความรู้ไปปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมนำไปสู่การแก้ปัญหา ด้านความเสื่อมถอยทางคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งยังเป็นการบ่มเพาะความดีงามอย่างเป็นรูปธรรม อย่างเป็นระบบ รวมทั้งขยายผลไปยังบุคคลต่างๆทั้งในสถานศึกษาชุมชนและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลจากแบบเสนอผลงานเล่มนี้จะเป็นแนวทางการนำสภาพปัญหาด้านต่างๆของผู้เรียนสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโดยใช้คุณธรรมเป็นฐานผ่านการกำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากคณะครู ภาควิชาเครือข่ายภายใน อย่างใกล้ชิดตามแบบ สร้างสรรค์คนดีมีความพอเพียงเพื่อส่งเสริมคุณธรรมปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่ออย่างพอเพียง และจะเป็นประโยชน์ไม่มากนักน้อยต่อผู้ที่ต้องการพัฒนานักเรียนเพื่อให้เกิดตามหลักคุณธรรมตามโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้เป็นอย่างดี

นางสาวมานิตา สุวรรณวิจิตร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การนำเสนอผลงานนวัตกรรม	1
ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ	1
จุดประสงค์และเป้าหมาย	5
กระบวนการผลิตนวัตกรรม	5
กระบวนการในการดำเนินงาน	7
ผลการดำเนินงาน	16
ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	19
บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	19
การเผยแพร่/การได้รับการยกย่อง	20
รางวัลที่ได้รับ	20
เงื่อนไขความสำเร็จ	26

รูปแบบการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

ชื่อผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง

ชื่อเจ้าของผลงานนวัตกรรม นางสาวมานิตา สุวรรณวิจิตร

โรงเรียน วัดแม่กะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

โทรศัพท์-..... โทรสาร-.....

โทรศัพท์มือถือ082 1838251..... e-mail manitasingkhom@gmail.com

ประเภทผลงาน ☐ ด้านการบริหาร

☒ ด้านการเรียนการสอน

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

☒ ความพอเพียง

☐ ความกตัญญู

☒ ความซื่อสัตย์สุจริต

☒ ความรับผิดชอบ

☐ อุทิศการณคุณธรรม

☐ คุณธรรมอัตลักษณ์ (โปรดระบุ)

รายละเอียดเอกสารการนำเสนอผลงานนวัตกรรม

1. ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ

1.1 ความสำคัญและสภาพปัญหา

การดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งมีพระราชกระแสรับสั่งให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ที่ทรงมีพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง โดยทรงมีพระราชดำริว่า “คนดีเป็นผลเมืองดี” ดังนั้นการ พัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 เพื่อให้เยาวชนทุกคนมี ความรู้ ความสามารถเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และพระราชทานหลัก 3 ประการในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู” ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็ก ขที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี เสริมสร้างคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่เยาวชนอย่างยั่งยืนสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็ก รวมถึงสนับสนุนการเสริมสร้างเกียรติยศศักดิ์ศรี และอุดมการณ์ของครู เพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่

ศิษย์ เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

การศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์ การได้รับการอบรมเลี้ยงดู สอนจากบิดามารดา อันเป็นพื้นฐานของความรู้ เมื่อเติบโตใหญ่ขึ้นเป็นหน้าที่ของครูที่ต้องสั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้และอบรมบ่ม นิสัยจิตใจ ให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ จึงเป็นหน้าที่ที่ครูต้องพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชน

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ท่ามกลางยุคโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมมากมาย เช่น การแก่งแย่งกันในสังคม ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการอบรมบ่ม นิสัยให้กับบุตรหลาน ไม่มีเวลาในการเลี้ยงดู จะใช้วิธีการการเลี้ยงดูด้วยเงินตรากับเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้เด็ก ไม่มีความรับผิดชอบ ความเป็นระเบียบวินัย เห็นแก่ตัว ไม่มีจิตสาธารณะ ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลง ไปในทางที่เลวร้ายมากขึ้น ทำให้สังคมไทยต้องเผชิญกับปัญหาหลายด้านที่เกิดจากความเสื่อมลง ทั้ง ทางด้าน ศีลธรรม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะปัญหาการรับผิดชอบ การมีวินัย การอยู่ อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ ซึ่งมีสาเหตุมาจากปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สั่งสมมาโดยไม่รู้ตัวตั้งแต่ วัยเยาว์ ซึ่งส่งผลต่อการดำรงชีวิต การเรียน การใช้ชีวิตประจำวันในปัจจุบัน การอยู่ร่วมกันในสังคมต้องปฏิบัติตาม กฎระเบียบ กฎหมาย กฎเกณฑ์ของสังคมที่กำหนดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีความรับผิดชอบ ดังนั้นต้อง วางรากฐาน ให้กับเด็กในทุกช่วงวัยควบคู่ไปกับการศึกษาอันที่จะนำไปสู่การเป็นสมาชิกที่ดีในสังคมและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า การ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม คุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (กระทรวงศึกษาธิการ. 2553 : 3-8) อีกทั้งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแม่กะ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จากการที่โรงเรียนมีโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ครูได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความแตกต่างทางสังคม ทั้ง ชีวิตความเป็นอยู่ ฐานะครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป เกษตรกรรม และไปทำงานต่างจังหวัด บางครอบครัวมีปัญหาพ่อแม่หย่าร้าง แยกทางกันอยู่ นักเรียนส่วนใหญ่จึงถูกทิ้งให้อยู่กับปู่ย่าตายายหรือญาติพี่น้อง ซึ่งไม่มีเวลาการเรียน และด้านพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะที่ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรับผิดชอบของนักเรียน อีกทั้งยังส่งผลให้เกิดปัญหาคุณลักษณะในด้านอื่นๆกับนักเรียนในโรงเรียนวัดแม่กะ

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะครูผู้สอนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของ ปัญหาที่กล่าวมา จึงได้คิดหาแนวทางเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญและมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม โดยจัดทำเป็นนวัตกรรมการเสริมสร้างความรับผิดชอบ ควบคู่ความพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีความพอเพียง 5G สู่ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบูรณา

การหลักคุณธรรม จริยธรรม สู้กิจกรรมต่างๆ ที่มีลำดับขั้นตอน มีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพ เก่ง ดี มีปัญญา เป็นพลเมืองดีของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติต่อไป

๑.๒ แนวคิดและหลักการสำคัญ

การที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ส่วนรวม จะต้องเริ่มจากตัวของนักเรียน โดยสร้างความเข้าใจ ความตระหนักรู้ภายในชั้นเรียน โดยใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี มีความพอเพียง 5G จากสภาพปัญหาดังเหตุผลที่ได้กล่าวไว้ในข้อ 1.1 นั้น จึงได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) โดยมีความหมายดังนี้

เศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง จึงประกอบด้วยคุณสมบัติ ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ
2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ
3. ภูมิคุ้มกัน หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยมี

เงื่อนไข ของการตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียง ๒ ประการ ดังนี้

๑. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ
๒. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักใน คุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเข้าใจถึงสภาพสังคมไทย ดังนั้น เมื่อได้พระราชทานแนวพระราชดำริ หรือพระบรมราโชวาทในด้านต่างๆ จะทรงคำนึงถึงวิถีชีวิต สภาพสังคมของประชาชนด้วย เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งทางความคิด ที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้งในทางปฏิบัติได้

แนวพระราชดำริในการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง

1. ยึดความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน ลดละความฟุ่มเฟือยในการใช้ชีวิต
2. ยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต
3. ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์และแข่งขันกันในการค้าแบบต่อสู้กันอย่างรุนแรง
4. ไม่หุ่ดนิ่งที่จะหาทางให้ชีวิตหลุดพ้นจากความทุกข์ยาก ด้วยการขวนขวายใฝ่หาความรู้ให้มีรายได้เพิ่มพูนขึ้นจนถึงขั้นพอเพียงเป็นเป้าหมายสำคัญ
5. ปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ลดละสิ่งชั่ว ประพฤติตนตามหลักศาสนา

โรงเรียนวัดแม่กะ จึงได้ประชุมร่วมกันและคัดเลือกแนวคิดหลักการเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นหลักในการพัฒนานักเรียน โดยทำเป็นกิจกรรมสร้างคนดีด้วยกิจกรรมโครงงานอาชีพ, กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน กิจกรรมออมทรัพย์ และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ปฏิบัติได้ง่าย อีกทั้งโรงเรียนยังอยู่ใกล้กับวัด เพราะการพัฒนาคนนั้นต้องเริ่มจากการพัฒนาจิตใจภายในก่อนเป็นอันดับแรก โดยประยุกต์นำเอาความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติร่วมกันกับการดำเนินกิจกรรมนี้

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงานนวัตกรรม

2.1 จุดประสงค์

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวิธีการคิดในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมความพอเพียง ความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ของนักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ
- 2.1.3 เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- 2.1.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 117 คน มีการพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกมีคุณธรรมเป็นคนดี มีความพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นคนดี สามารถเป็นแบบอย่างในเรื่องความรับผิดชอบต่อให้กับบุคคลอื่นได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 “สร้างสรรค์คนดี มีความพอเพียง” จะสามารถช่วยให้นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ มีการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3. กระบวนการผลิตนวัตกรรม

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

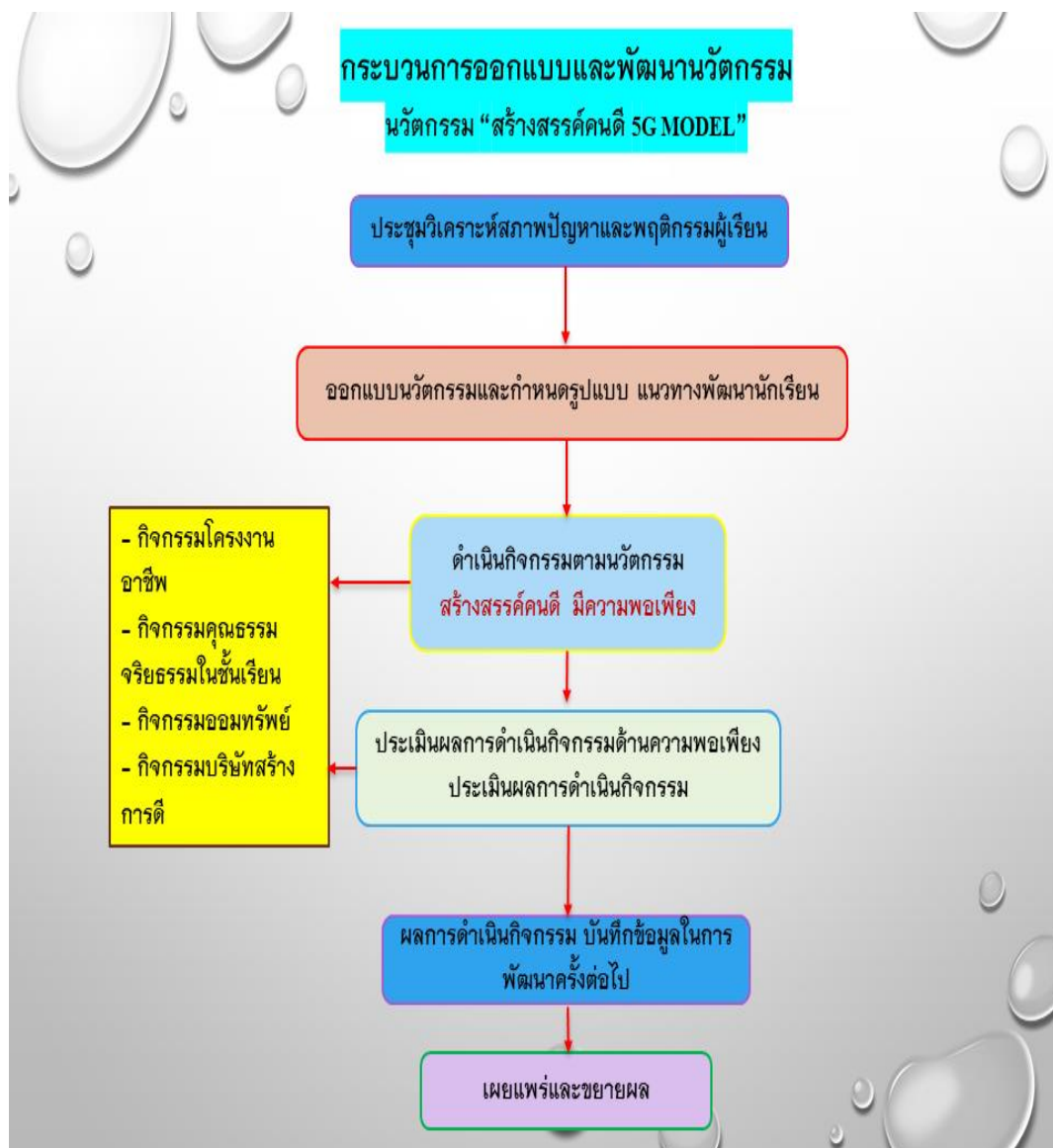
โรงเรียนวัดแม่กะมีกระบวนการบริหาร “MAEKA Model” ในการขับเคลื่อนองค์กร และการบริหารงานจัดการระดับชั้นเรียนสู่การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่ยั่งยืน จึงได้นำกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมมาจัดในช่วงการเรียนการสอนในช่วงที่ 6 ของทุกวันศุกร์ มาเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนานักเรียน สร้างคุณธรรมเป้าหมาย มีความพอเพียง มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อ ในด้านการเรียนรู้ ด้านพฤติกรรมตามระเบียบของทางโรงเรียน และมีความตระหนักก่อเกิดจิตสำนึกที่ยั่งยืน สร้างคนดีออกสู่สังคม และยังมีช่วงการเรียนการสอนโครงการทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ และความพอเพียง โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในกิจกรรมทุกวันพุธ

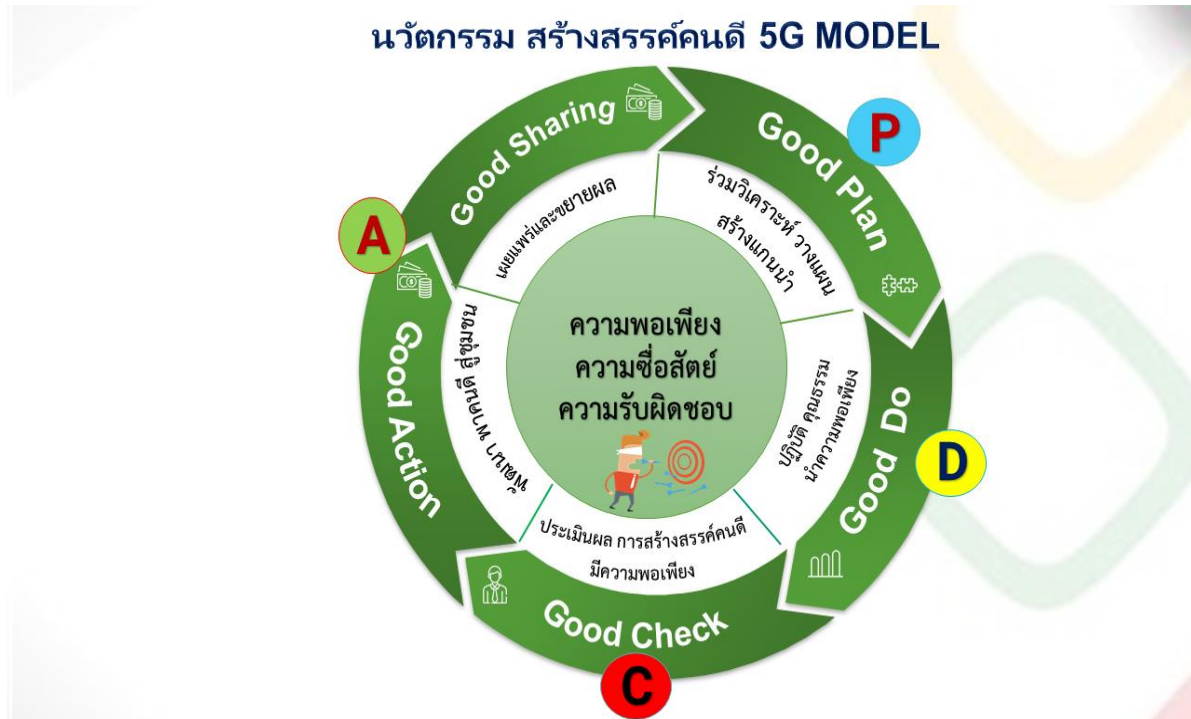
จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้เข้าใจความหมายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสามหลักการคือความพอประมาณความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไขคือคุณธรรมและความรู้
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังวิธีการคิดในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุนิยมในทางสังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมได้อย่างมั่นคงได้ยั่งยืน
4. เพื่อนำไปบูรณาการกับหน่วยการเรียนรู้ในวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง” เป็นนวัตกรรมที่สร้างจากจิตสำนึกที่ต้องการพัฒนาให้นักเรียน มีความประพฤติที่ดีพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในโลกของอนาคต ซึ่งเป็นกิจการที่เริ่มต้นทำจากตัวนักเรียนเองในชั้นเรียน มุ่งสู่โครงงานทักษะอาชีพ กิจกรรมการออมทรัพย์ และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ที่มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายที่ยั่งยืนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ 5G Model รวมถึงการเรียนรู้ ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำทักษะต่างๆไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง และออกสู่สังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินกิจกรรม
“สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง”
กระบวนการเรียนรู้แบบ 5G Model





3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา

1. **Good Plan** ร่วมวิเคราะห์ วางแผน สร้างแกนนำ ขอความร่วมมือ บุคลากรครูและผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง (Plan)

- โรงเรียนวัดแม่เกาะการสำรวจปัญหา สาเหตุ และระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน กำหนดนโยบายโรงเรียนจากสภาพปัญหาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่เกิดจากกระบวนการ SWOT Analysis การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่ต้องการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีจิตสำนึกต่อสังคม

- ผู้บริหารประชุมชี้แจงสร้าง ความเข้าใจในการวิเคราะห์สภาพปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ดำเนินโครงการการแก้ไขปัญหาคณะครูบุคลากรการประชุมเปิดภาคเรียนสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงและชั่วโมงโฮมรูมชี้แจงผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนและผู้บริหารนำนโยบายและแผนปฏิบัติเข้าแจ้งในระเบียบวาระการประชุมประจำเดือน รวมถึงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เรื่องของการโรงเรียนคุณธรรม

- โรงเรียนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโดยมอบหมายให้ครูและบุคลากรครูแกนนำ นักเรียนแกนนำเป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมสู่นักเรียนทุกคนร่วมปฏิบัติกิจกรรม

- โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณวัสดุอุปกรณ์บุคลากรนักเรียนระยะเวลาดำเนินการงานตามกิจกรรมสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำความรู้มาแลกเปลี่ยน PLC ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมตามโครงการ

- ดำเนินการออกแบบกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ



ร่วมประชุมวิเคราะห์ วางแผน สร้างแกนนำ ขอความร่วมมือ บุคลากรครู และ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม



2. Good Do ปฏิบัติ คุณธรรม นำความพอเพียง คุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน โดยบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับความพอเพียง และสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี มีความพอเพียง ในรูปแบบโครงงานอาชีพ, กิจกรรมออมทรัพย์, ห้องเรียนคุณธรรม และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี (Do)

- กิจกรรมโครงการอาชีพ

โรงเรียนวัดแม่กะมีการส่งเสริมทักษะอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การทำน้ำสมุนไพร, การทำขนม, การปลูกผัก, การเลี้ยงปลา, การปลูกหญ้าหวาน เป็นต้น และได้นำผลผลิตเหล่านั้นออกวางขายในตลาดชุมชน และส่งขายให้กับโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะชีวิต เพื่อนำไปปรับใช้กับตัวเองและครอบครัวในอนาคต



โรงเรียนวัดแม่กะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเด็กดีมีเงินออมให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของการออมเงิน แบ่งกิน แบ่งใช้ และการแบ่งออม โดยรับฝากทุกวัน และนำส่งฝากกับองค์กรการเงินทุกอาทิตย์



- ห้องเรียนคุณธรรม

ในทุกวันศุกร์ชั่วโมงที่ 6 จะป็นชั่วโมงอบรมคุณธรรมจริยธรรม ครูจะมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการสวดมนต์ นั่งสมาธิ การอบรมเกี่ยวกับคุณธรรมการทำความดีให้กับนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างสม่ำเสมอ



อบรมคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียน และร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



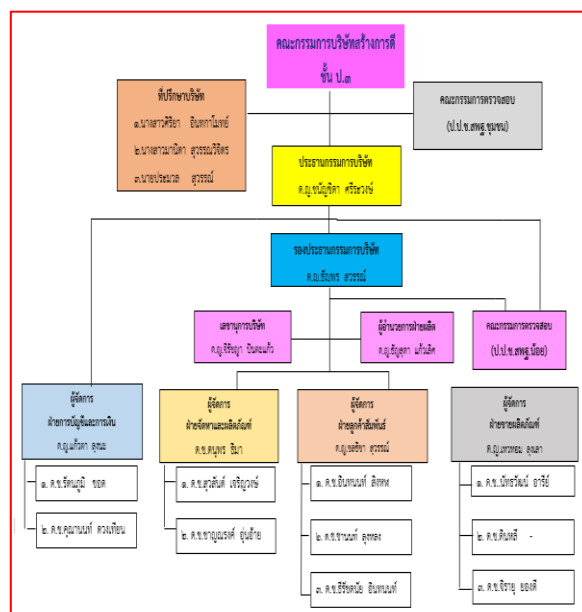
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ดังนี้

โรงเรียนวัดแม่กะ ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต จึงได้จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
3. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะประสบการณ์การทำผลิตภัณฑ์จากหญ้าหวานและนำไปต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้
4. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงสร้างบริษัทสร้างการดี



แบบบันทึกกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของแต่ละชั้นเรียน

3. Good Check ประเมินผล การสร้างสรรค์คนดี มีความพอเพียง โดยมีการนิเทศ ติดตาม กิจกรรม ต่างๆ และประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แบบวัดและประเมินผลโครงการ
การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนวัดเขารัตน์ เพื่อให้บริการ
ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจะต้องดำเนินการวัดผลและประเมินผลดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ดีมาก	ดี	พอเพียง	ดี	ปรับปรุง
	5	4	3	2	1
๑. พิจารณารายงาน (ประเมินผล) 5G Model					
๑.๑ มีกระบวนการจัดทำแผนงาน					
๑.๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๒๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๓๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๔๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๕๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๖๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๗๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๘๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๐ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๑ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๒ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๓ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๔ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๕ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๖ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๗ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๘ จัดทำแผนงาน					
๑.๙๙ จัดทำแผนงาน					
๑.๑๐๐ จัดทำแผนงาน					

แบบสรุปการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนวัดเขารัตน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566													
ร.ร.	ชื่อ - นามสกุล	รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ซื่อสัตย์สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการเรียน	รักความสามัคคี	มีจิตสาธารณะ	รวม	ระดับ (0-3)	สรุปผล	
													กรอกตัวเลขรอบ 0-3
1	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	2	3	2	3	2	19	2	ดี
2	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	2	3	2	3	2	19	2	ดี
3	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	20	2	ดี
4	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	20	2	ดี
5	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
6	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
7	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
8	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
9	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
10	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
11	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
12	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
13	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
14	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	20	2	ดี
15	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
16	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี
17	เด็กชายชัชวาล	ชัชวาล	3	2	2	3	3	2	3	2	19	2	ดี

แบบบันทึกผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านนวัตกรรมครูผู้สอน สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง เป็นกิจกรรมที่สอดแทรกในชั่วโมงคุณธรรมจริยธรรม และชั่วโมงโครงงานทักษะอาชีพเป็นการขยายผล การดำเนินงานจากนวัตกรรมของโรงเรียน “Meaka Model” การบริหารจัดการระดับชั้นเรียนสู่การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่ยั่งยืนโดยใช้ นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 5G Model

- ด้านผลการร่วมกิจกรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้รับการพัฒนาในฐานกิจกรรม ร้อยละ 100 และ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่ผ่านการบูรณาการสอดแทรกในชั่วโมง คุณธรรม จริยธรรมและโครงงานทักษะอาชีพนักเรียนมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์คนดีมีความพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมร้อยละ 85

- ด้านผลการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายด้านความพอเพียง

1. นักเรียนรู้จักกันอยู่ร่วมกันในสังคมปฏิบัติตนอย่างไรให้เหมาะสมต่อการอยู่ร่วมกัน
2. รู้จักการรับผิดชอบต่อสิ่งของต่างๆทั้งภายในชั้นเรียนและบริเวณนอกชั้นเรียน
3. รู้จักการคัดแยกขยะนำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ประโยชน์และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ยกตัวอย่างเช่น กิจกรรม Zero waste
4. นักเรียนมีการชักนำให้บุคคลอื่นเห็นคุณค่าต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

- ด้านผลการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายด้านความซื่อสัตย์

1. ในภาพรวมนักเรียนมีความซื่อสัตย์ โดยดูได้จากพฤติกรรมการเก็บของ เก็บเงินได้ส่งคืนเจ้าของ ส่งคืนครู ไม่มีการลักขโมย สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน และที่บ้านได้อย่างไม่มีปัญหา
2. นักเรียนมีจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ และมีความสุขในการอยู่รวมกันผู้อื่นในสังคมร้อยละ 100



ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการทำดี	ผู้ทำ
1.	๕ ธ.ค. ๖๕	ค.ศ. อินทนนท์ คัดจัด เก็บเงินได้ 20 บาท ส่งคืนเจ้าของ	อินทนนท์
2.	๗ ธ.ค. ๖๕	ค.ศ. นพพร ธิวก เก็บเงินได้จำนวน 20 บาท ส่งคืนเจ้าของ	นพพร ธิวก
3.	๑๓ ธ.ค. ๖๕	ค.ศ. จิรากร ยองดี เก็บเงินได้จำนวน ๑๐ บาท ส่งคืนเจ้าของ	จิรากร ยองดี
4.	๑๓ ธ.ค. ๖๕	ค.ศ. นพพร ธิวก เก็บเงินได้จำนวน ๑๐ บาท ส่งคืนเจ้าของ	นพพร ธิวก
5.	๑๓ ธ.ค. ๖๕	ค.ศ. นพพร ธิวก เก็บเงินได้จำนวน ๑๐ บาท ส่งคืนเจ้าของ	นพพร ธิวก
6.	๑๓ ธ.ค. ๖๕	ค.ศ. นพพร ธิวก เก็บเงินได้จำนวน ๑๐ บาท ส่งคืนเจ้าของ	นพพร ธิวก

สมุดบันทึกการทำความดี

- ด้านผลการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายด้านความรับผิดชอบ

1. ในภาพรวมนักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในทิศทางที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่รับผิดชอบต่องานลดลง ร้อยละ 100

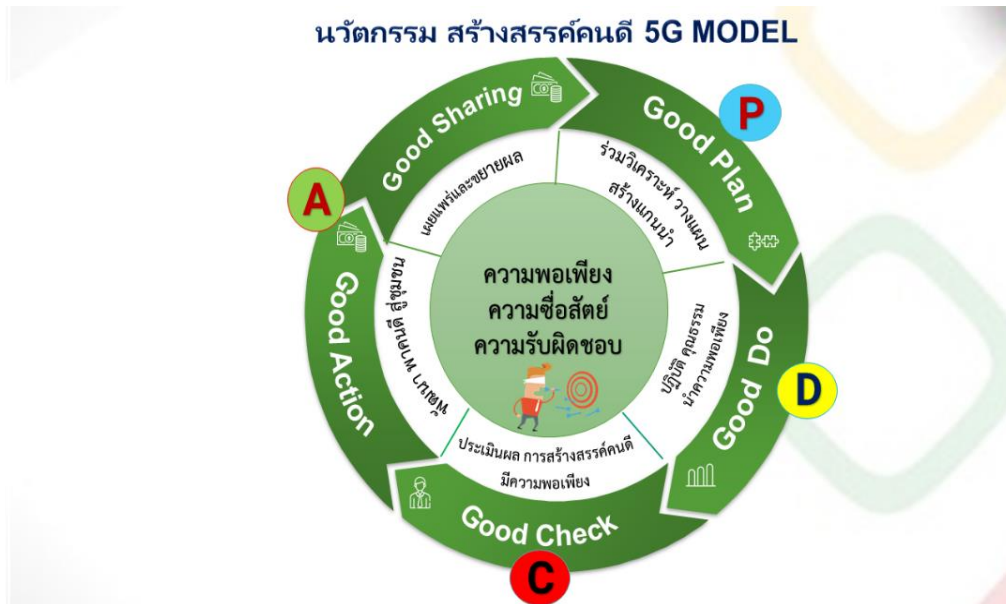
4. Good Action พัฒนา พาคณดี สุขุมชน พัฒนารูปแบบกิจกรรม เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน โดยมีการพัฒนานักเรียนตามวัตถุประสงค์ (Action) โดยใช้วงจรการควบคุมคุณภาพ (PDCA cycle) หรือ วงจรเดมมิง (Deming cycle) คือ แนวคิดการ พัฒนาการดำเนินงานเพื่อควบคุมคุณภาพงานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พัฒนามาจากแนวคิดของ วอลท์เทอร์ ชิว ฮาร์ท (Walter Shewhart)

P = Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

D = Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

C = Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้น จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

A = Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป เมื่อได้วางแผนงาน (P) นำไปปฏิบัติ (D) ระหว่างการปฏิบัติก็ดำเนินการตรวจสอบ (C) พบปัญหา ก็ทำ การแก้ไขหรือปรับปรุง (A) การปรับปรุงก็เริ่มจากการวางแผนก่อนวนไปได้เรื่อยๆ จึงเรียกววงจร PDCA



5. Good Sharing เผยแพร่และขยายผล การสร้างเครือข่าย เช่น ผู้ปกครอง วัด ชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง



ผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดแม่กระร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลการทำงานด้านนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 5G ความพอเพียง



ผู้บริหารและคณะครูในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ แม่แตง ๒ ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลงานด้าน
นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2

ฉบับที่ 93/2565 21 กันยายน 2565

CONNEXT ED

วันที่ 19-21 กันยายน 2565 นางสาวสิริยา อินทกานโณทัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน โดยโรงเรียนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างชาติ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับภูมิภาคภาคเหนือ

เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างชาติของโรงเรียนสู่สาธารณชนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีความกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ณ โรงแรมเชียงใหม่ ศูนย์ เชียงราย เชียงใหม่

ในวันที่ 13 กันยายน 2565 นางสาวสิริยา อินทกานโณทัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตปีงบประมาณ 2565 โดยโรงเรียนวัดแม่กะได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมบริษัทสร้างชาติ)) ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างชาติของโรงเรียนสู่สาธารณชนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีความกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ในรอบ คัดเลือก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ณ ห้องประชุมอรุณารัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอแม่แตง Web : <http://umkschool.ac.th/contact>

ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2

ฉบับที่ 92/2565 13 กันยายน 2565

CONNEXT ED

ในวันที่ 19-21 กันยายน 2565 นางสาวสิริยา อินทกานโณทัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน โดยโรงเรียนได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดกิจกรรมบริษัทสร้างชาติ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ป้องกันการทุจริต) โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมบริษัทสร้างชาติ)) ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างชาติของโรงเรียนสู่สาธารณชนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีความกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ในรอบ คัดเลือก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ณ ห้องประชุมอรุณารัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

ในวันที่ 13 กันยายน 2565 นางสาวสิริยา อินทกานโณทัย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่กะ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการประกวดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตปีงบประมาณ 2565 โดยโรงเรียนวัดแม่กะได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการโรงเรียนสุจริต (กิจกรรมบริษัทสร้างชาติ)) ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างชาติของโรงเรียนสู่สาธารณชนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีความกล้าแสดงออกตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ในรอบ คัดเลือก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ณ ห้องประชุมอรุณารัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่

โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอแม่แตง Web : <http://umkschool.ac.th/contact>

มีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์งานต่างๆทาง facebook โรงเรียนวัดแม่กะ

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

1. สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
2. นักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ ซึ่งมีพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับองค์กร

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน : คนพบกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน ที่สามารถนำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมมาใช้ในการกำกับ ดูแล พัฒนานักเรียนได้อย่างตรงประเด็น เป็นไปตามจุดประสงค์ที่กำหนด โดยใช้กิจกรรม “สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง”
2. ผู้บริหารและครู : มีส่วนรวมในการพัฒนานักเรียนให้มีอัตลักษณ์ที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประพฤติปฏิบัติตนได้ตามระเบียบของสังคม โรงเรียน และชุมชน เป็นตัวอย่างที่ดีให้แกผู้อื่น
3. ผู้ปกครอง ชุมชน : มีความเชื่อมั่นส่งบุตรหลานเข้าเรียน (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง) ที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชน
4. ภาศิเครือข่าย : สร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขยายผลการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมขับเคลื่อนคุณธรรม 5G Model อย่างต่อเนื่อง

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. ดานผลการพัฒนานักเรียนด้านความพอเพียง

- 1.1 รู้จักการรีไซเคิล (Recycle) โดยมีการรณรงค์ใช้ถุงและแก้วน้ำพลาสติกในโรงเรียน มีการใช้แก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ภายในโรงเรียนเพื่อลดการสร้างขยะในโรงเรียน
- 1.2 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบทอด และเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นตามโอกาสอันควร รู้จักประติษฐานของใจในชีวิตประจำวัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น
- 1.3 รู้จักการคัดแยกขยะ โดยมีกิจกรรม Zero waste นำวัสดุที่เหลือใช้มาใช้ประโยชน์ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ดานผลการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายด้านความซื่อสัตย์

- 2.1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึกในความเปนนักเรียนโรงเรียนวัดแม่กะมากขึ้น
- 2.2. นักเรียนเจอเงินหรือของตก จะเก็บส่งคืนครู ให้ประกาศตามหาเจ้าของ
- 2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ และมีความสุขในการอยู่รวมกันผู้อื่นในสังคมมากยิ่งขึ้น

3. ดานผลการพัฒนาคุณธรรมเป้าหมายด้านความรับผิดชอบ

- 3.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวมดีขึ้น

3.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง มีการรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การส่งการบ้าน ลดการทิ้งขยะไม่เป็นที่ และดูแลความสะอาดของห้องเรียนให้สะอาดน่าอยู่

3.3 นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดเวรเขตบริการ ช่วยเสริมสร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง แก่นักเรียน โดยดูแลความสะอาดขยะมูลฝอยตามเขตบริการ กังไม่ ใม่ในเขตบริการที่รับผิดชอบทำให้โรงเรียน สะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน อีกทั้งยังเป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งนักเรียนรับผิดชอบได้ดี

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม โดยใช้กิจกรรม “สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง” โดยการขยายผลจากนวัตกรรมของโรงเรียน “MAEKA Model การบริหารจัดการระดับชั้นเรียน สู่การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่ยั่งยืน ที่กำกับดูแลเอาใจใส่นักเรียนในทุก ๆ เรื่องและมีกิจกรรมคุณธรรมเป็นฐานที่ให้นักเรียนได้คิด แสดงออก ตว วยกระบวนการ Active Learning และตามความถนัดความสนใจของนักเรียน

2. ความร่วมมือของครู บุคลากร นักเรียนแกนนำ ผู้ปกครอง และชุมชน มีภาคีเครือข่ายภายในและภาคี เครือข่ายภายนอกที่เข้มแข็ง

3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดี สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ ทักษะอาชีพ การคัดแยกขยะรีไซเคิล (Recycle) ที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และออกไปสู่ สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกับสังคม เสริมสร้างคุณธรรมเป้าหมาย พัฒนากระบวนการเรียนรู้ Active Learning มีความคิดสร้างสรรค์ ผลิตนวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเนนผู้เรียนเป็น สำคัญ

รางวัลและผลงานด้านผู้เรียน



การนำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา

รับรางวัลเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก



รางวัลนำเสนอผลงาน ภาพยนตร์ต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา

5. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ

5.1 ผู้บริหารโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ตั้งปณิธานแน่วแน่ มุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ อุทิศเวลาให้การดำเนินงาน เต็มตามศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทั้งภายนอกและภายใน ระบบทีมงานมีความเป็นเอกภาพ มีเป้าหมายเดียวกัน มีการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันบ่อยครั้งเพื่อนำข้อสรุปไปพัฒนา

5.2 มีการวางแผนงานที่ดีเน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานในทุกกิจกรรมเป็นระบบ มีการโดยประชุมผู้เกี่ยวข้อง อาทิ ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนส่งเสริม สนับสนุน สู่การวางแผนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กระบวนการ วิธีวัดผลประเมินผล เครื่องมือวัดผล งบประมาณอย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน

5.3 ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งบุคคลภายในโรงเรียนที่เป็นฝ่ายปฏิบัติ ได้แก่ ครู นักเรียน บุคลากรบุคคลภายนอกซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุน ได้แก่ วัด ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นต้น

5.4 นักเรียนแกนนำ มุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)

6.1 จากการจัดกิจกรรม สร้างสรรค์คนดี มีความพอเพียง โดยใช้นวัตกรรม 5G Model สร้างคนดีด้วยโครงการคุณธรรมด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาตามรูปแบบกิจกรรม โรงเรียนวัดแม่กะ โดยใช้ทำกิจกรรมต่างๆมาบูรณาการ จนได้ผลลัพธ์ตาม

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. นักเรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมและสามัคคีธรรม
3. โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนได้
4. นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม
5. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความรับผิดชอบ เป็นนักเรียนที่ดีเป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

6. นักเรียนมีจิตที่ดีคิดถูกทางและถูกธรรม และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกฝ่ายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เช่น วัด ชุมชน ครอบครัว ของนักเรียน และเกิดเครือข่ายภายนอกเพิ่มขึ้นอีกด้วย

6.2 ทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในสังคมปัจจุบันมนุษย์นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า และมีความสำคัญมากที่สุดในโลก เพราะมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สามารถเรียนรู้และรับการฝึกอบรมสั่งสอนจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อโลกได้ ในการเรียนรู้และการฝึกอบรมเพื่อสะสมประสบการณ์ชีวิต มนุษย์ควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมไปด้วยพร้อมๆกัน เพราะคุณธรรมจริยธรรมมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ทุกคนเป็นอย่างมาก อาจสรุปความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมได้ดังนี้ คือ

1. ช่วยให้ชีวิตดำเนินไปด้วยความราบรื่นและสงบสุข ไม่พบอุปสรรค
2. ช่วยให้คนเรามีสติสัมปชัญญะอยู่ตลอดเวลา ไม่เผลอตัว ไม่ลืมตัว จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งใดก็ จะระมัดระวังตัวอยู่เสมอ

3. ช่วยสร้างควมมีระเบียบวินัยให้แก่บุคคลในชาติ
4. ช่วย ควบคุมไม่ให้คนชั่วมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น การปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น นับว่าเป็นคุณแก่สังคม เพราะนอกจากจะเป็นตัวอย่างโดยการชี้นำทางอ้อมแล้ว ยังจะออกปากแนะนำสั่งสอนโดยตรงได้อีกด้วย
5. ช่วยใ้มนุษย์นำความรู้และประสบการณ์ ที่ร่ำเรียนมาสร้างสรรค์สิ่งที่มีคุณค่า
6. ช่วยควบคุมการเจริญทางด้านวัตถุและจิตใจของคนให้เจริญไปพร้อมๆ กัน
7. ช่วยสร้างความมั่นคงทางจิตใจใ้มนุษย์ ความสำคัญของคุณธรรม และจริยธรรมที่กล่าวมานี้ ประเด็นที่สำคัญก็คือ สามารถลดปัญหา และขจัดปัญหาที่จะเกิดขึ้นแก่บุคคล สังคม และประเทศชาติได้ เมื่อทุกคนประพฤติปฏิบัติตนดีแล้ว อุปสรรค ศัตรู ภัยอันตราย ก็จะไม่เกิดขึ้นไป ผู้คนมีแต่ความรักต่อกัน สังคมมีแต่ความสงบและประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง

6.3 นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 5G Model สร้างคนดีด้วยโครงการคุณธรรมเป็นกิจกรรมที่ขับเคลื่อนคุณธรรมที่โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่องถึงแม้ว่าจะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนสามารถดำเนินการใ้ นักเรียนมีความรับผิดชอบควมมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และจิตอาสาได้

7. การเผยแพร่/การได้รับการยกย่อง

- กิจกรรม “สร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง” เป็นหนึ่งในกิจกรรมที่นำมาต่อยอด สู่การพัฒนาคุณธรรม ได้เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ

- การเผยแพร่ คือ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่าน facebook โรงเรียนวัดแม่กะ/ Line กลุ่มผู้ปกครอง และ Line กลุ่มโรงเรียน

รางวัลระดับสถานศึกษา



รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง (ตัวแมน)กิจกรรมสร้างการดี



รางวัลนำเสนอผลงาน ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับประถมศึกษา



ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว



โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข



โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school ผ่านเกณฑ์ระดับดี ประจำปี 2564



โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school ผ่านเกณฑ์ระดับดี ประจำปี 2565



โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste school ผ่านเกณฑ์ระดับดี ประจำปี 2566

ผลงานครูระดับชาติ



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน

กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.4-ป.6
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง

กิจกรรม การผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1-ป.3
ระดับประเทศ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ ณ จังหวัดน่าน



ที่ปรึกษา กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับประถมศึกษา
ระดับคุณภาพ ดีมาก

ที่ปรึกษา ระดับประถมศึกษาภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต
ระดับประถมศึกษา



เกียรติบัตรเป็นครูดีไม่มีอบายมุข



ต้นแบบคนดีศรีเชียงใหม่



ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการประกวดมารยาทไทยได้รางวัลระดับเหรียญทอง



ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น



รางวัลครูดีไม่มีอบายมุขระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2
และรางวัลครูดีศรีเชียงใหม่ระดับจังหวัดเชียงใหม่

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

จากการดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี 5G มีความพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลจากรูปแบบ 5G Model การบริหารจัดการระดับชั้นเรียนสู่การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนที่ยั่งยืน ในช่วงโครงการคุณธรรมจริยธรรม ช่วงโครงการงานอาชีพ และการบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้นกับองค์กรโรงเรียน ได้ค้นพบกระบวนการที่สามารถนำแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม ของนักเรียนสู่ทักษะชีวิตที่พึงประสงค์ บรรลุคุณธรรมเป้าหมายลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมภายในโรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม จนนำไปสู่การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับเพื่อน ครอบครัว ชุมชน และสังคม อีกทั้งยังลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เมื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม อีกทั้งยังส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้มีทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันตามนโยบาย “ดี เก่ง มีสุข” บรรลุคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียนมี ความพอเพียง ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ทางองค์กรจะต้องพิจารณาปรับ ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กรพิจารณาจากสภาพปัญหาและเป้าหมายที่ต้องการพัฒนา การกำหนดกิจกรรมในการขับเคลื่อนนวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีการกำหนด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี มีแผนการดำเนินงาน ปฏิทิน การดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนมีแนวทางกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ



โรงเรียนวัดแม่กะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

