



ด้านการเรียนการสอน

แบบนำเสนอหน่วยกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๗

หน่วยกิจกรรม สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม
“GOOD MODEL TO BE GOOD STUDENTS”

นางสาวศิริณทิพย์ สุวรรณ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนวัดแม่กะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงใหม่ เขต ๒

แนวคิดหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมสามารถอ้างอิงถึงแนวคิดหลักการ ทฤษฎี รูปแบบวิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรมได้

ในการจัดทำนวัตกรรมครั้งนี้ได้มีการใช้แนวคิด การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน วันดี ต่อเพ็ง (๒๕๕๓) กล่าวว่า การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลักเป็นการเรียนที่เริ่มต้นจากครุณาเสนอปัญหา ที่แปลกใหม่ท้าทาย และสอดคล้องกับโลกของความเป็นจริง ให้กับผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และนำ ความรู้จากประสบการณ์เดิมมาใช้แก้ปัญหา โดยเน้นให้ ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มรู้จักตัดสินใจ และสามารถนำเสนอผลงานได้ครูเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก และคอยชี้แนะ

แนวคิด Growth Mindset คือ ความเชื่อว่าตัวเองสามารถพัฒนาได้ด้วยความพยายาม ถึงแม้คนเราจะเกิดมาแตกต่างกันจากพรสวรรค์ ความถนัด ความสนใจ หรือนิสัยใจคอ แต่ทุกคนก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้ด้วย ความพยายามและประสบการณ์ ดร. แครอล เอส. ดเว็ค (Carol S. Dweck) ศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยาจาก มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด

เดมมิ่ง (Deming) (๒๐๐๔) กล่าวว่า การจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นกระบวนการที่ดำเนินการ ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลผลิตและบริการที่มีคุณภาพขึ้น โดยหลักการที่เรียกว่า วงจรคุณภาพ (PDCA) หรือวงจรเดมมิ่ง ซึ่งประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ Plan คือ กำหนดสาเหตุของปัญหา จากนั้นวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือทดสอบเพื่อการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น Do คือ การปฏิบัติตามแผนหรือทดลองปฏิบัติเป็นการนำร่องในส่วนย่อย Check คือ ตรวจสอบเพื่อทราบว่าการบรรลุผลตามแผนหรือหากมีสิ่งใดที่ทำให้ผิดพลาดหรือได้เรียนรู้อะไร มาแล้วบ้าง Act คือ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง หากบรรลุผลเป็นที่น่าพอใจหรือหากผลการปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน ให้ทำซ้ำวงจรโดยใช้การเรียนรู้จากการกระทำในวงจรที่ได้ปฏิบัติไปแล้ว

จากแนวคิดที่กล่าวมา ผู้จัดทำนวัตกรรมจึงนำมาสร้างผังกระบวนการของการใช้ นวัตกรรมผ่านรูปแบบโมเดล นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม “GOOD MODEL TO BE GOOD STUDENTS” ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



จากผังกระบวนการของนวัตกรรม “สร้างสรรค์คนดี มีคุณธรรม “GOOD MODEL TO BE GOOD STUDENTS” ข้างต้น ผู้จัดทำนวัตกรรมได้อธิบายขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ดังนี้

GOOD หมายถึง กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาแนวคิด ปลูกฝังคุณธรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นคนดี ดังนี้

G : Growth Mindset (พัฒนาความคิด) หมายถึง นักเรียนปรับเปลี่ยนวิธีคิดที่เชื่อว่าทักษะและความรู้ความสามารถของตนเองสามารถพัฒนาได้ผ่านการเรียนรู้และการพยายามฝึกฝน สามารถพัฒนาคุณธรรมในตนเอง โดยไม่มีอะไรที่อยู่เหนือความพยายามและความตั้งใจ

O : Objective (วัตถุประสงค์) หมายถึง การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณธรรมร่วมกันเพื่อใช้เป็นจุดมุ่งหมายของการดำเนินงาน

O : Operation (การดำเนินงาน) หมายถึง การร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแผนที่ได้กำหนดไว้เป้าหมาย โดยการแบ่งหน้าที่การในการปฏิบัติชัดเจนและถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม ทำตามลำดับขั้นตอน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการขับเคลื่อน และให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครองและผู้เรียน และกำกับติดตาม ร่วมถึงให้กำลังใจในการทำงาน

D : Development (การพัฒนา) หมายถึง ร่วมสรุปผลการพัฒนา และสะท้อนบทเรียนที่ได้รับจากการพัฒนาร่วมกัน นำไปต่อยอดเพื่อแก้ปัญหาอื่น ๆ ภายใต้แนวคิด “ พัฒนาการต่อยอด

จากความหมายตามหลักของนวัตกรรม “GOOD MODEL TO BE GOOD STUDENTS” ทั้งหมดแสดงถึงความหมายและขั้นตอนของกระบวนการในการจัดทำนวัตกรรมนี้ ตั้งแต่เริ่มต้นจนประสบความสำเร็จ ซึ่งกระบวนการต่างๆเหล่านี้ถูกกำหนดโดยวงจรคุณภาพ P D C A ซึ่งผู้จัดทำนวัตกรรมได้นำมาใช้ในการกำหนดขั้นตอนของการจัดทำนวัตกรรมให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผังแนวคิดนวัตกรรม สร้างสรรค์

